



FEDERATION FRANÇAISE
D'EQUITATION

**Brevet Fédéral d'entraîneur sports équestres
BFESE Niveaux 1 et 2
Note d'orientation pour l'évaluation des épreuves
Exemples de plans de formation**

*

Applicable au 01 janvier 2018



Version du 29 juillet 2019

Sommaire

1	Note d'orientation BFESE 1.....	2
2	Note d'orientation BFESE 2.....	3
3	Exemples de plans de formation	5
	1/ L'exemple de l'organisation d'un BFE ES Niveau 2 dressage :	5
	2/ L'exemple de l'organisation de plusieurs BFE SE simultanément	7

1 Note d'orientation BFESE 1

A l'attention des candidats, formateurs, évaluateurs et organisateurs de sessions d'examens.

UC 1 & UC 2

Soutenance rapport d'entraînement + vérification des connaissances lors de l'entretien qui suit la présentation

Présentation du rapport 15 minutes

Le candidat présente et soutient un rapport qu'il a rédigé et remis en version numérique au moins un mois avant la date de l'examen.

Ce rapport de 5 à 10 pages présente un cycle d'entraînement dans la discipline que le candidat a lui-même conduit.

L'objectif de ce cycle doit être une échéance sportive épreuve Club et Poney de niveau équivalent dans la discipline concernée.

Le candidat doit avoir lui-même :

- Pensé et conçu le cycle d'entraînement présenté (ou avoir été fortement impliqué dans sa conception),
- Été l'acteur principal de la mise en œuvre de ce cycle sur le terrain,
- Effectué le bilan de ce cycle.

Le candidat organise sa présentation comme il le souhaite en utilisant les outils de présentation de son choix. *NB : Dans le cas où le candidat souhaite utiliser l'informatique ou la vidéo, il lui incombe de se présenter à l'épreuve avec son ordinateur portable personnel.*

L'utilisation des règlements pendant l'épreuve est autorisée.

Entretien du rapport 10 minutes

L'entretien, relatif à ce dossier, l'amène à expliciter son action, à argumenter ses choix et ce faisant, à démontrer son expérience et sa culture pédagogiques.

Questions connaissances 5 minutes

Les questions posées portent sur:

- La réglementation générale et spécifique de la discipline et plus particulièrement Club et Poney de niveau équivalent,
- La terminologie et les définitions des termes usuels de l'équitation et de la discipline.
- La communication sur les atouts de la discipline

UC 3

Le candidat est évalué sur une Conduite d'une séance de perfectionnement dans la discipline, pour 2 couples minimum de niveau Club 2 minimum ou poney 2 minimum, à partir d'un objectif défini et tiré au sort, suivie d'un entretien

Le public d'application de cette épreuve doit être de niveau perfectionnement technique dans la discipline : avoir dépassé l'initiation et pouvoir se présenter au minimum dans les premiers niveaux de compétition de la discipline.

Préparation du candidat : 30 minutes, le candidat a à sa disposition le règlement fédéral.

Mise en place du matériel, des situations : 10 minutes. Il est conseillé que le candidat soit aidé dans cette tâche, mais c'est à lui de donner les indications et vérifier la mise en place des dispositifs.

Séance : 20 minutes minimum, 30 minutes maximum ; le ou les couples sont préalablement détendus aux 3 allures,

Entretien : 10 minutes.

Il remet au jury un document de préparation de sa séance à partir de l'objectif tiré au sort.

De façon à faciliter l'organisation de la session d'examen, les candidats tirent au sort un numéro d'ordre de passage le matin de l'épreuve qui leur attribue un public d'application, il tire ensuite un sujet (adapté au niveau du public d'application) 30 mn avant leur horaire de passage.

Exemple d'objectifs proposés (ajouter des exemples en fonction de la discipline):

- Proposer une séance visant l'amélioration de la conduite sur un tracé précis en enchaînant des sauts, figures, dispositif, pattern.
- Proposer une séance visant à développer la capacité des couples à varier les abords d'un même profil d'obstacles isolés
- Proposer une séance visant l'amélioration de l'abord et du franchissement de combinaisons complexes placées dans un enchaînement.

2 Note d'orientation BFESE 2

A l'attention des candidats, formateurs, évaluateurs et organisateurs de sessions d'examens.

UC 1 & UC 2

Soutenance rapport d'entraînement + vérification des connaissances lors de l'entretien qui suit la présentation

Présentation du rapport 15 minutes

Le candidat présente et soutient un rapport qu'il a rédigé et remis en version numérique au moins un mois avant la date de l'examen.

Ce rapport de 15 à 20 pages présente un cycle d'entraînement dans la discipline que le candidat a lui-même conduit.

- L'objectif de ce cycle doit être une échéance sportive – championnat National dans la division Club 1 minimum ou Amateur ou Poney de niveau équivalent, dans la discipline concernée.
- L'utilisation des règlements pendant l'épreuve est autorisée.

Le candidat doit avoir lui-même :

- Pensé et conçu le cycle d'entraînement présenté (ou avoir été fortement impliqué dans sa conception),
- Été l'acteur principal de la mise en œuvre de ce cycle sur le terrain,
- Effectué le bilan de ce cycle.

Le candidat organise sa présentation comme il le souhaite en utilisant les outils de présentation de son choix. *NB : Dans le cas où le candidat souhaite utiliser l'informatique ou la vidéo, il lui incombe de se présenter à l'épreuve avec son ordinateur portable personnel.*

Entretien du rapport 10 minutes

L'entretien, relatif à ce dossier, l'amène à expliciter son action, à argumenter ses choix et ce faisant, à démontrer son expérience et sa culture pédagogiques.

La présentation est suivie d'un entretien avec un questionnement du jury d'une durée maximale de 10 minutes. Le jury questionne le candidat sur les éléments qu'il souhaite voir plus approfondis ou qui n'auraient pas été traités. Le candidat doit faire preuve de maîtrise de la méthodologie de l'entraînement.

Questions connaissances 5 minutes

Les questions posées portent sur:

- La réglementation générale et spécifique de la discipline et plus particulièrement division Club 1 minimum ou Amateur ou Poney de niveau équivalent, dans la discipline concernée.
- La terminologie et les définitions des termes usuels de l'équitation et de la discipline.

UC 3

Le candidat est évalué sur une séance d'optimisation qu'il met en œuvre à partir de l'observation d'un couple ou d'une équipe (pour les disciplines collectives) dont il n'est pas l'entraîneur habituel. Le public d'application de cette épreuve doit être du niveau théorique de l'épreuve – cheval et cavalier Club 1 ou Club Elite minimum, Poney de niveau équivalent ou Amateur – et doit être compétiteur dans la discipline. Le jury peut modifier la situation de compétition en conformité avec le règlement pendant la session d'examen – ex : modifier le parcours, le barème...

Le candidat observe le cavalier sur la situation de compétition définie dans le règlement spécifique de la discipline sans en avoir assuré la détente. A la suite de son observation, il procède en présence du ou des cavalier(s) à l'analyse de la prestation et définit les objectifs de son optimisation – cette présentation ne porte pas sur les moyens ni sur les situations pour atteindre les objectifs. Le jury n'intervient pas lors de cette présentation et l'évalue indépendamment de la suite de la séance.

La partie pratique de l'optimisation se déroule dans un temps précisé dans le règlement spécifique par discipline.

Lors de l'entretien final, le candidat fait un bilan de sa séance puis répond aux questions du jury

3 Exemples de plans de formation

Lors de la demande d'agrément de la formation par FFE Formation, le CRE présente son plan de formation précisant le lieu, la durée, le ou les intervenants*, et les objectifs et contenus des interventions détaillées par demi-journées au moins. Ce plan doit préciser les temps consacrés à la pratique équestre.

Les montages peuvent différer selon le contexte dans lequel la formation s'organise. Les exemples si dessous illustrent deux montages différents

1/ L'exemple de l'organisation d'un BFE ES Niveau 2 dressage :

Dans ce premier exemple, un Comité Régional propose l'organisation d'un BFE 2 dressage uniquement et propose une formation répartie sur 8 journées. Le programme de chaque journée mixe des temps d'approches théoriques en salle avec des temps d'application plus pratiques sur le terrain :

Dates Lieux	Horaires	Objectifs, contenus et publics utilisés pour les situations d'optimisation
J1 Date : Lieux :	Matin : 9h00 / 12h30	Présentation de la formation, de ses objectifs pour la FFE et le CRE, les modalités de formation et de certification. Rôle et mission de l'entraîneur 1 ^{ère} séance technique : Réviser les bases de la discipline : S'équilibrer et adapter son fonctionnement et l'emploi de ses aides
	Après- midi : 14h00 / 17h30	Présentation de la discipline Cours sur l'optimisation de la performance Application pratique sur l'optimisation : centrée sur la capacité d'observation et d'analyse. Mise en situation avec cobayes. Débriefing : Définition des éléments clés de la performance (Le comportement juste, les observables). Les modalités d'observation et d'analyse dans le cadre d'une optimisation.
J2 Date : Lieux :	Matin : 9h00 / 12h30	La méthodologie de l'entraînement Analyse et définition des facteurs de la performance (technique, tactique, physique, psychologique), Principes et organisation de l'entraînement. Point particulier sur évaluation, programmation et planification. Mise en œuvre d'une évaluation diagnostique Optimisation fixer les fondamentaux pour le couple : Mise en situation avec cobayes.
	Après- midi : 14h00 / 17h30	2 ^{ème} séance technique : Réviser les bases de l'équitation de dressage (2) : Intervenir sur la tension, l'attitude et la locomotion du cheval Contexte lié à la discipline, la réglementation Conséquence des règlements et de leur évolution sur l'entraînement. Définition des axes de pratiques pour retour d'expérience lors de la 2 nd séquence. Cahier des charges pour l'UC 2. Méthodes de travail. Cours sur le suivi de la compétition et la connaissance du contexte de l'entraînement :
J3 Date : Lieux :	Matin : 9h00 / 12h30	La préparation physique et mentale Connaissance des facteurs psychologiques qui interfèrent avec la pratique et/ou la performance Introduction à la psychologie du sport appliquée à l'entraînement en équitation (la motivation, la confiance, la préparation à la compétition et les habiletés mentales). Information sur quelques outils pratiques de l'entraîneur (l'imagerie, la relaxation, les techniques de concentration et d'attention, les routines). Applications pratiques en Dressage.
	Après- midi : 14h00 / 17h30	
J4 Date : Lieux :	Matin : 9h00 / 12h30	Cours sur connaissance théorique et technique du niveau concerné (officiel / Juges). S'approprier une terminologie technique harmonisée et rigoureuse dans son enseignement. Définition des termes techniques, affinement de l'analyse technique. 3 ^{ème} séance technique : Influencer sur la propulsion des chevaux - Contrôler et adapter les vitesses, les amplitudes Différencier et améliorer les aides sur des transitions longitudinales simples à complexes
	Après- midi : 14h00 / 17h30	Coaching, mise en condition pour l'épreuve (échauffement et feedback après l'épreuve) Analyse de la performance vue au travers des déterminants de la performance Analyse de la performance vue au travers des déterminants de la performance Cours sur sport et santé (1)

J5 Date : Lieux :	Matin : 9h00 / 12h30	Cours sur la pédagogie du perfectionnement technique Orientation sur les exercices à effectuer en fonction des pistes proposées à ce niveau Progression dans les contenus techniques d'enseignement
	Après- midi : 14h00 / 17h30	Séance d'optimisation. Mise en situation avec cobayes. Point particulier sur le bilan d'un cycle d'entraînement et évaluation de l'optimisation. + point particulier.
J6 Date : Lieux :	Matin : 9h00 / 12h30	Les étapes pour la réalisation du rapport d'entraînement Méthodologie et gestion des dossiers de présentation, travail sur l'entretien. Définition des axes de pratiques pour retour d'expérience Analyse de la pratique, retour et partage d'expériences.
	Après- midi : 14h00 / 17h30	Séance d'optimisation. Mise en situation avec cobayes. Point particulier sur le bilan d'un cycle d'entraînement et évaluation de l'optimisation. + point particulier.
J7 Date : Lieux :	Matin : 9h00 / 12h30	Méthodologie et gestion des dossiers de présentation, travail sur l'entretien. Cours sur sport et santé (2) le dopage lié à l'entraînement 4 ^{ème} séance technique : Conduire entre les mouvements - Conduire sur des courbes. - Maîtriser la rectitude et la précision.
	Après- midi : 14h00 / 17h30	Méthodologie et gestion des dossiers de présentation, travail sur l'entretien. Définition des axes de pratiques pour retour d'expérience Analyse de la pratique, retour et partage d'expériences. Séance d'optimisation : Mise en situation avec cobayes. Observation et analyser, proposer un diagnostic et une ordonnance.
J8 Date : Lieux :	Matin : 9h00 / 12h30	Coaching, mise en condition pour l'épreuve (échauffement et feedback après l'épreuve) Analyse de la performance vue au travers des déterminants de la performance. 5 ^{ème} séance technique : Enchaîner des mouvements de la reprise en s'adaptant aux contraintes : - Adapter la vitesse et l'équilibre des chevaux à la succession des mouvements Respecter les exigences de précision de tracé de la reprise.
	Après- midi : 14h00 / 17h30	Présentation à l'orale des dossiers d'entraînement Séance d'optimisation, Mise en situation avec cobayes. - Observer et analyser, proposer un diagnostic et une ordonnance. - Appliquer un traitement : Mettre le couple en activité sur des objectifs fixés en utilisant les moyens prévus - Réguler : réadapter les données au fur et à mesure de l'évolution si besoin L'entretien Point sur le bilan d'un cycle d'entraînement et évaluation de l'optimisation + points particuliers.

2/ L'exemple de l'organisation de plusieurs BFE SE simultanément

Dans cet exemple, un CRE propose l'organisation d'un BFE 2 dressage et d'un BFE2 de CSO

Trois jours de formation commune regroupe les stagiaires en formation en Dressage et en CSO pour l'ensemble des contenus transversaux (les contenus abordés sont les mêmes quelque soit la spécialité sportives). Cinq jours de formation spécifiques par discipline sont proposés séparément.

BFE 2 de Dressage + BFE 2 CSO					
3 jours de formation commune pour l'ensemble des contenus transversaux	M1	1,5	H	1. Présentation du Brevet Fédéral d'Entraîneur et des objectifs de la formation	
	M2	1	H	2. Rôle et mission de l'entraîneur	
	M4	1,5	H	4. La méthodologie de l'entraînement	
	M7	2	H	7. Cours sur l'optimisation de la performance	
	M8	2,5	H	9. Sport et santé	
	M5	7	H	5. La préparation physique et mentale : 3 heures minimum conduites par un Expert fédéral dans la préparation mentale ou professionnel diplômé et reconnu dans cette pratique (idéalement en co-animation avec un technicien et avec un prolongement sur le terrain)	
	M10	5,5	H	11. Les étapes pour la réalisation du rapport d'entraînement	

	BFE 2 Dressage	Module et volume horaire			BFE 2 CSO
5 jours de formation spécifiques par discipline	3. Présentation de la discipline du dressage	M3	1,5	H	3. Présentation de la discipline
	6. Le suivi de la compétition en dressage		1,5	H	6. Le suivi de la compétition
	8. Connaissance du contexte de l'entraînement en dressage		1	H	8. Connaissance du contexte de l'entraînement :
	10. Pédagogie du perfectionnement technique en dressage : (lien avec les galops, comment construire un plan de formation, lien entre formation et compétition)	M9	5	H	10. Pédagogie du perfectionnement technique: (lien avec les galops, comment construire un plan de formation, lien entre formation et compétition)
	12. séances techniques, Réviser les bases de la discipline, se réappropriier les sensations	M11	10,5	H	12. séances techniques, Réviser les bases de la discipline, se réappropriier les sensations
	13. Séances d'optimisation, mise en situation d'entrainement a. Poser un diagnostic b. Proposer une ordonnance c. Appliquer un traitement	M12	14,5	H	13. Séances d'optimisation, mise en situation d'entrainement a. Poser un diagnostic b. Proposer une ordonnance c. Appliquer un traitement